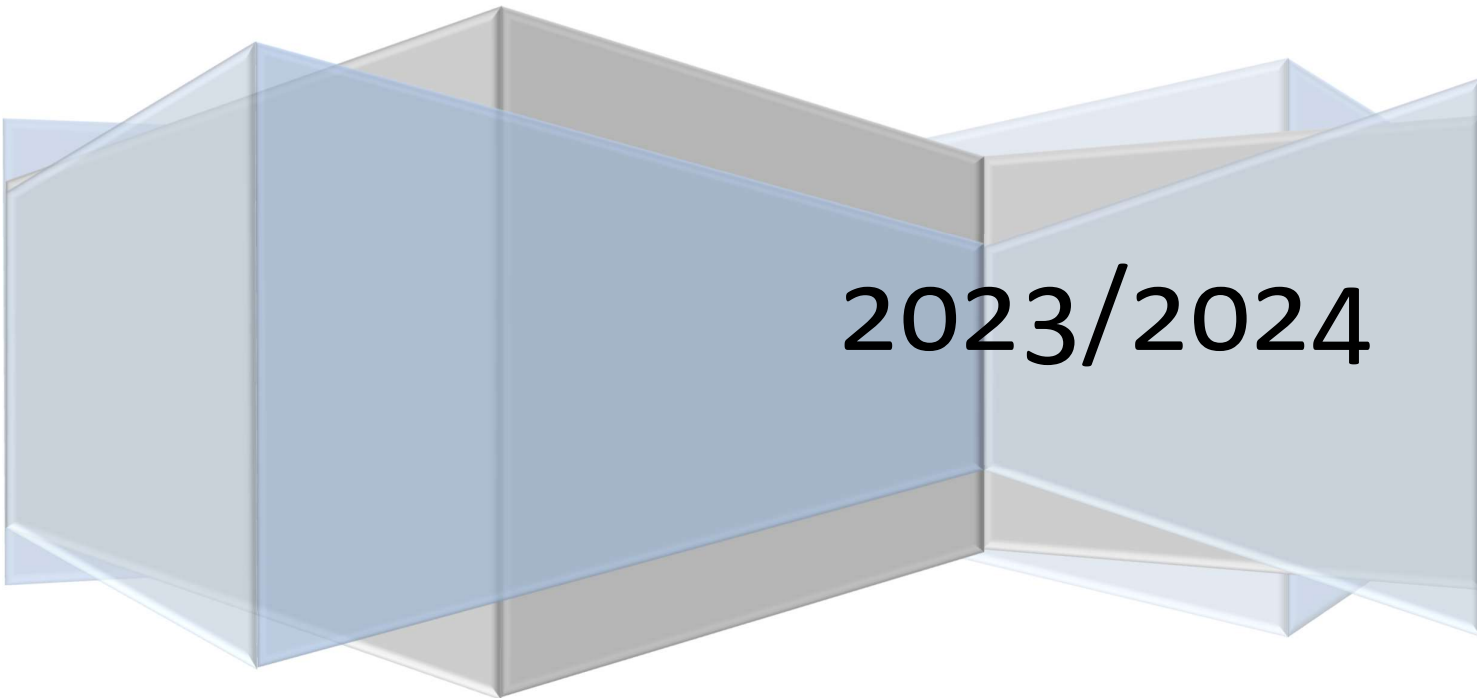


NMS Korneuburg II Sport und Kreativ

Standortkonzept für Berufsorientierung

Christina Ebermann-Steindl, BEd, MA, MEd



2023/2024

Schule:	NMS ...
IBOBB Team	<u>Schülerberaterin:</u> Christina Ebermann-Steindl <u>BO Koordinatorin:</u> Christina Ebermann-Steindl <u>BO Lehrer/innen:</u> Christina Ebermann-Steindl <u>Schulleitung:</u> Reinhard Rössler
Umsetzungsvariante:	3.Klasse: Verbindliche Übung und Bearbeitung von relevanten Themen für die Berufsorientierung, findet teilweise modular statt
	4. Klasse: integrativ
Aktivitäten, auf die wir „besonders“ stolz sind... (IBOBB Perlen)	3. Klasse: BO-Messe am Standort mit ca. 20 unterschiedlichen Schulen
	4. Klasse: KEL-Gespräch zum Thema weiterführende Schule oder gewählter Beruf, Realbegegnungen im Rahmen der Korneuburger Bildungsmeile, Bewerbungstraining
Koordinationsformen der Maßnahmen und Aktivitäten	Teambesprechungen, Email-Korrespondenz
Öffentlichkeitsarbeit innerhalb und außerhalb von Schule:	Homepage, Printmedien, IBOBB-Infos in der Konferenz für Kolleginnen und Kollegen, im Leitbild verankert
Jahresplanung	Im Anhang
Differenzierung und Individualisierung/	✧ div. Interessenstests (Internet), ✧ NÖ Begabungskompass,

Personalisierung (z.B. Interessenstest, Betriebserkundungen nach Interesse, Straße der Fähigkeiten, Belege im Stärkenportfolio, Berufsbezogener Kompetenzen-Check (Interessen - Portfolio, Arbeitsmappe BO...)	Portfoliomappe, NÖ Talente Check ✧ Wohin geht mein Weg nach der NMS => Thema für das KEL-Gespräch der 4. Klasse
Kooperationen	AK, WK, WIFI, AMS, Jugendcoaching
Gender/Diversity: Maßnahmen	Girls day, Berufe in der Metalltechnik
Role Models:	Eltern, Absolventinnen
IBOBB steht im Zusammenhang mit:	Entwicklungsgesprächen
Präsentation des Konzepts für Eltern und Schüler/innen	Jährlich im Schulforum, Jahresplanung
Dokumentation	Schüler/innen: BO-Portfoliomappe „Mein Beruf – meine Zukunft“, BO-Buch „Meine Zukunft – Berufsorientierung für alle“ Lehrer/innen: webuntis
Evaluationsformen	Feedback über Exkursionen, Betriebsführungen, Messen, Beobachtungen der Schülerinnen und Schüler
Elterninformationen 7. und 8. Schst.:	3. Klasse Elterninformationsabend „14 was nun?“ Klassenforum, Schulforum, diverse

	<p>Elternbriefe vor BO-Aktivitäten</p> <p>4. Klasse</p> <p>Elterninformationsabend „14 was nun?“</p> <p>Klassenforum, Schulforum, diverse Elternbriefe vor BO-Aktivitäten</p>
Elterneinbindung:	<p>Elterninformationsabend „14 was nun?“</p> <p>Beratungsgespräch bzgl. NÖ Talente Check</p> <p>Befragung der durch die eigenen Kinder über ihre Ausbildung und ihren Beruf</p>
Realbegegnungen: Formen, Partner, Unternehmen...	<p>5 Schnuppertage im Rahmen der individuellen Berufsorientierung, Tag der Lehre (Wien), Bildungsmesse (Stockerau), Betriebserkundungen</p>
Bewerbungstraining:	<p>In BO (Rollenspiele) und Deutsch, Referate in den unterschiedlichsten Gegenständen hilft, um sich präsentieren und vor mehreren Leuten reden zu können.</p> <p>Kam, sprach und überzeugte!</p> <p>Das «Präsentations-Training»</p>
Prozesshaftigkeit der IBOBB Maßnahmen sichergestellt durch...	<p>In Absprache mit dem KV</p> <p>Entwicklungsgespräch mit der Direktion</p>
Literatur, Schulbücher,...	<p>BO-Mappe „Mein Beruf - Meine Zukunft“,</p> <p>Meine Zukunft – Berufsorientierung für alle</p>